

**МБОУ «Афоньевская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Афоньевская ООШ»

С.И. Сапрыкина

№ 93 от 30.08. 2023 г.

Рабочая программа кружка  
**«Я - артист»**  
5-9 классы

Руководитель: Кандыбина Н.М.,  
учитель русского языка и литературы

2023 год

Дополнительная образовательная программа: государственные образовательные стандарты основного общего образования второго поколения. 2011 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета от « 30 » августа 2023 г., протокол № 1

## **1. Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

## ***Цели:***

- ❖ Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- ❖ Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

## ***Задачи:***

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

## **2. Отличительные особенности программы**

Программа “Я - артист” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и лично значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников,

направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

***Программа построена с соблюдением следующих принципов:***

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

### **3.Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

### **4.Формы контроля**

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

### **5.Планируемые результаты реализации программы**

**Личностные:**

- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.
- Воспитание этических чувств, эстетических потребностей, ценностей на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- Осознание значимости занятий для личного развития.

**Метапредметные результаты**

***Коммуникативные УУД:***

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения  
Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

- Формирование умения включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- Формирование умения слушать собеседника; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- Формирование умения осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Регулятивные УУД***

*Обучающийся научится:*

- ✓ взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- ✓ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- ✓ планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- ✓ анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

### ***Познавательные УУД:***

*Обучающийся научится:*

- ✓ пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- ✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- ✓ проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценирование.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- ✓ читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- ✓ выразительному чтению;
- ✓ развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- ✓ видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- ✓ сочинять этюды по сказкам;
- ✓ умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорадность, удивление, восхищение)

**6.Календарно-тематический план  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема раздела и занятия	Время проведения
<b>«Унылая пора, очей очарованье...»</b>		
<b>Сентябрь</b>		
1-я неделя	Подготовка к торжественной линейке <i>«Здравствуй, школа!»</i>	28.08-01.09
	День знаний. Торжественная линейка <i>«Здравствуй, школа!»</i>	01.09
2-я неделя	Подготовка к театрализованному представлению по финансовой грамоте <i>«Муха-цокотуха»</i>	12-18.09
3-я неделя	Подготовка к радиолейке <i>«Памяти павших будьте достойны!»</i>	19-25.09
4-я неделя	Подготовка ко дню учителя <i>«Учитель будет вечен на земле!»</i>	26.09-02.10
	Экскурсия <i>«Осенний вернисаж».</i>	26.09
<b>Октябрь</b>		
1-я неделя	Всемирный день защиты животных. Творческий конкурс <i>«Изобрази животное»</i>	04.10
2-я неделя	Презентация <i>«Мир профессий театра»</i>	07.10
	Подготовка к театрализованному представлению по финансовой грамоте <i>«Муха-цокотуха»</i>	10.10-16.10
3-я неделя	Подготовка к КТП <i>«В осеннем царстве»</i>	17-23.10
4-я неделя	КТП <i>«В осеннем царстве»</i>	25.10
<b>Ноябрь</b>		
1-я неделя	Презентация <i>«Театр снаружи и внутри»</i> (Знакомство с понятиями «балкон», «ложа», «закулисы», «сцена», «партер»...)	07.11
2-я неделя	Ролевая игра <i>«Друзья Мойдодыра»</i>	14.11
	Творческий конкурс <i>«Мой подарок маме»</i>	14-20.11
3-я неделя	Подготовка к театрализованному представлению <i>«А что у вас?»</i> к о Дню матери	21-29.11
4-я неделя	Фотовыставка <i>«Мамы всякие важны»</i>	29.11
	Театрализованное представление <i>«А что у вас?»</i>	30.11
<b>«Ой, ты, Зимушка-зима..»</b>		
<b>Декабрь</b>		
1-я неделя	Готовимся к Новому году (разработка сценария, распределение ролей)	1-2.12

2-я неделя	Подготовка к конкурсу сказок (сочиняем сами)	05-11.12
3-я неделя	Конкурс «В мире сказок».	12.12
	Конкурс творческих работ «В гостях у Снежной королевы»	1-25.12
4-я неделя	Подготовка ко дню добрых сюрпризов День добрых сюрпризов	28.12
	КТП «Новогодний калейдоскоп»	30.12
<b>Январь</b>		
2-я неделя	Викторина «В гостях у мистера Этикета» (о правилах поведения в театре)	16.01
3-я неделя	День именинника «Мы хотим поздравить ...»	23.01
4-я неделя	Художественная мастерская Папы Карло (изготовление бумажных кукол – героев сказки)	30.01
<b>Февраль</b>		
1-я неделя	Презентация «Известные театры России»	06.02
2-я неделя	Готовим костюмы к игре.	6-13.02
3-я неделя	Неделя «Салют защитникам Отечества» Подготовка к военно-патриотической игре «Мальчики – будущие защитники России»	13-19.02
4-я неделя	Военно-патриотическая игра «Мальчики – будущие защитники России»	22.02
	Подготовка к проведению Масленицы КТП «Масленица»	27.02-04.03
<b>«Весна, весна, как воздух чист...»</b>		
<b>Март</b>		
1-я неделя	Подготовка к неделе «Все женщины прекрасны!»	27.02-03.03
	Неделя «Все женщины прекрасны!»	03-09.03
2-я неделя	Подготовка к конкурсу «Самая обаятельная и привлекательная»	
3-я неделя	Презентация «Театры разных стран»	13.03
4-я неделя	Неделя детской книги	26-31.03
<b>Апрель</b>		
1-я неделя	Подготовка к игровой программе «Космические гонки»	03-08.04
2-я неделя	Игровая программа «Космические гонки»	12.04
3-я неделя	Подготовка к творческому конкурсу «Апрельская капель»	17-24.04
4-я неделя	Презентация «Художник – декоратор»	24.04



<b>Май</b>		
1-я неделя	Подготовка к <i>неделе Славы</i> <i>Неделя Славы</i> , посвященная Дню Победы	01-09.05
2-я неделя	Пластилиновый мир. Лепим героев сказки <i>«Теремок»</i>	15.05
3-я неделя	Кукольный театр <i>«Теремок»</i>	22.05
4-я неделя	Подготовка к КТП <i>«Последний школьный звонок»</i> КТП <i>«Последний школьный звонок»</i>	18-24.05 25.05
	Подготовка к проведению Дня защиты детей Проведение Дня защиты детей	28-31.05 01.06