

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Афоньевская ООШ»

С.И.Сапрыкина

С.И.Сапрыкина от 30.08.2024г. №83



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Афоньевская» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ /п Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
---	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

ЭТАП 1. Подготовительный

Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора
Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор школы
Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебный курс «Основы финансовой грамотности»	Администрация
Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 классе; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8 классе 	Заместитель директора
Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, кл/руководители
Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Учителя-предметники

академии образования»			
Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Анализ итогов посещения уроков	Зам. директора, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 класса	Сентябрь	Анализ результатов проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Анализ результатов оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов	Заместитель директора
	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь	Анализ результатов оценки читательской грамотности в 6 классе	Заместитель директора
	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8 классе	Февраль	Анализ результатов оценки цифровой грамотности в 8 классе	Заместитель директора
6	Проведение курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	В течение года	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Учитель
7	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Зам. директора
	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках	В течение года	Анализ результатов контроля уровня сформированности функциональной	Заместитель директора, учителя, обучающиеся

функциональной грамотности:		грамотности обучающихся	
<ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; 			
1 Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Анализ уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора
0 Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Классные руководители
1 Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам.директора
2 Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам.директора
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный			
Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора
Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Март–апрель	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора